

Inspiratieprikkel # 126

't OpZet

Welbevinden bij verlegen kinderen in de opvang

Het welbevinden van kinderen in het kinderdagverblijf staat hoog op de agenda. Het kinderdagverblijf moet een omgeving zijn waar het veilig aanvoelt voor het kind en waar het plezier kan maken. Maar wat heeft het kind hiervoor nodig? Dat is deels afhankelijk van het temperament van het kind en de kwaliteit op de werkvloer.

Karin van Trijp (verbonden aan de Universiteit van Stavanger, Noorwegen) deed onderzoek naar hoe het zit met het welbevinden van verlegen peuters in de kinderopvang. Op basis van haar onderzoek ontwikkelde ze **een professionaliseringssessie van 45 à 60 minuten** dat je in je eigen team kan gebruiken. Al het materiaal staat [HIER](#).



QR-code to the video and the resource

Scenario van de sessie

1. Bekijk de video (die is in het Engels, maar je kan Engelse ondertitels erop zetten)
2. Ga in gesprek via de reflectievragen
3. En voer daarna de activiteit uit
4. Deel je ervaringen met collega's tijdens een volgende team-bijeenkomst.



tekening: Tilde Hoel Torkildsen

Waarom is dit belangrijk?

Verlegen kinderen kunnen angstig en terughoudend zijn in nieuwe situaties. Deze kinderen lopen een groter risico om sociale interacties te missen, vooral in een omgeving zoals de kinderopvang, waar veel aandacht is voor spel en vriendschap. Er wordt al veel gedaan om de behoeften van kinderen te ondersteunen als ze in de kinderopvang beginnen, maar verlegen kinderen hebben vaak wat meer hulp nodig om een goede start in de kinderopvang te hebben.

Hoe kan je dit ondersteunen?

Erkenning van de individuele behoeften van kinderen en een goede en nauwe samenwerking tussen kinderopvang-medewerkers en ouders is belangrijk voor alle kinderen. Als er een verlegen kind in de groep is, is het nog belangrijker om extra aandacht te besteden aan hoe het met dit kind gaat als het alleen speelt, maar probeer ook kleine groepsactiviteiten te organiseren.

Het is belangrijk in dialoog te gaan met collega's en ouders om van dichtbij te volgen hoe het kind het doet in verschillende situaties. Observeer de vaardigheden van het kind en herken de gevoelens en het gedrag van het kind in interactie met andere kinderen om het zelfvertrouwen en de motivatie van het kind om met anderen om te gaan te ondersteunen. Organiseer activiteiten waarbij het kind zich op zijn gemak voelt en op een veilige manier kan worden uitgedaagd. Probeer zowel thuis als in de kinderopvang eenzelfde aanpak te hanteren.

Meer weten?

- Lees het [Engelstalig wetenschappelijk artikel](#).
- Raadpleeg [de doctoraatsstudie](#)
- Raadpleeg het toegankelijke Nederlandse artikel in het [tijdschrift Kindcentrum BBMP](#) (betalend artikel)

Stuur ons uw inspiratieprikkel!

We zijn benieuwd naar uw inspiratieprikkel!
Stuur ons een foto en wie weet nemen we je idee op in een volgende editie van de inspiratieprikkel. Stuur dit naar info@topzet.be



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@topzet.be toe aan uw adresboek.

