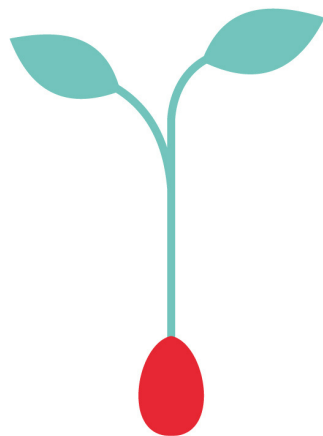


Mijn Groeiboek


Handleiding voor de coach



Wat is Mijn Groeiboek?

Mijn Groeiboek is onderdeel van het onthaalbeleid van kinderbegeleiders. Het helpt hen tijdens de eerste 2 jaren dat ze in je organisatie werken om na te denken over hoe ze zich voelen, over hoe ze hun job doen en over hoe ze verder kunnen bijleren. Het is een mooie basis om hen te laten groeien in hun job.

Voor wie is Mijn Groeiboek?

Mijn Groeiboek is in eerste instantie bedoeld voor startende kinderbegeleiders. Maar ook begeleiders die al langer in dienst zijn, of die terugkeren na een lange afwezigheid kunnen het gebruiken. Oefeningen specifiek voor starters herken je aan dit symbool:  .



Inhoud

Mijn Groeiboek is chronologisch opgebouwd. Elke periode focust op een thema dat voor de starter in die periode actueel is:

- 0 - 3 maanden: de kinderbegeleider voelt zich welkom, weet bij wie zij terecht kan en kent de organisatie
 - Hoe voel ik me op het werk?
 - Hoe zorg ik voor mezelf?
 - Dit of dat
 - Complimenten
 - Buddy gezocht
 - Ik doe het goed!
 - Alles kan beter!
 - Dagplanner
 - Leefgroepafspraken
- 3 - 6 maanden: de kinderbegeleider kent de waarden van de organisatie en vergelijkt ze met haar eigen waarden
 - Mijn waarden
 - Missie & visie van mijn organisatie
 - Mijn basisbehoeften
 - Basisbehoeften van kinderen
 - Mijn plek in het team
 - Teamrollen
 - Favoriete plek
 - Ik voel me vandaag weer zo
 - Motivatie



Inhoud

- 6 - 9 maanden: de kinderbegeleider heeft zicht op de competenties van een kinderbegeleider en op haar eigen competenties

- De ideale kinderbegeleider
- Dit zijn mijn grootste successen
- Mijn competenties
- Randvoorwaarden
- Wat heb ik nodig?
- Energiegevers
- Energievreters
- Doe ik het goed?
- Liefste dagboek
- Mijn collega's
- Afspraken goede samenwerking
- Mijn taken
- Mijn belangrijkste taken

- 9 - 12 maanden: de kinderbegeleider weet welke manier van leren het best bij haar past

- Gevoelensbarometer
- Hoe leer ik?
- Mijn leerstijl
- Ik leer het best door
- Fouten maken MAG!
- Mijn collega's
- Expert gezocht
- Verwachtingen
- Vormingen
- Dit wil ik leren
- Hoe voel ik mij?



Inhoud

- 12 - 18 maanden: de kinderbegeleider kent haar talenten
 - Mijn competenties
 - Mijn kwaliteiten
 - Mijn totem
 - Mijn kernkwadrant
 - Mijn talenten
 - Ik ben goed in
- 18 - 24 maanden: de kinderbegeleider kan haar talenten optimaal inzetten in de organisatie
 - Energiegevers
 - Energievreters
 - Mijn balans
 - Mijn groeidoelen
 - Talenten inzetten
 - Een terugblik
 - Dit zijn mijn grootste successen
 - Mijn coach



In Mijn Groeiboek vind je groene, blauwe en rode pagina's. De groene gaan over hoe de kinderbegeleider zich voelt, de blauwe over hoe de kinderbegeleider functioneert en de rode over hoe de kinderbegeleider leert.

In het begin zijn er meer groene, en nog geen rode. Dan komen er meer blauwe bij. Op het einde zijn er vooral rode pagina's.



De kleuren weerspiegelen de fasen in een onthaalbeleid: wegwijsbegeleiding (groen), werkbegeleiding (blauw) en leerbegeleiding (rood). Wil je hierover meer weten, contacteer dan je pedagogisch ondersteuner van Oproeien in Brussel.

Mijn
groeiboek



Hoe gebruikt de kinderbegeleider Mijn Groeiboek?

De kinderbegeleider kan Mijn Groeiboek gedurende 2 jaar invullen. Mijn Groeiboek is een persoonlijk boek voor de kinderbegeleider. Zij kiest zelf welke oefeningen ze wil maken en delen. Mijn Groeiboek bevat veel persoonlijke vragen. Daarom is het belangrijk dat de kinderbegeleider zich op elk moment veilig voelt bij het gebruik van het boek.

Als de kinderbegeleider Mijn Groeiboek krijgt, is het belangrijk dat ze weet wat het doel is van het boek en hoe het gebruikt wordt in de organisatie. Deze info kan de kinderbegeleider helpen:

Een coach kan de kinderbegeleider wel ondersteunen bij het gebruik van Mijn Groeiboek door:

- Mijn Groeiboek is een middel om na te denken over je persoonlijke groei.
- Jij bent eigenaar van het groeiboek.
- Je maakt geen oefeningen die je te persoonlijk vindt of die niet veilig voelen.
- Je beslist wat je wil delen met je collega's of je coach.
- Je gaat respectvol om met informatie over de collega's.

- bepaalde oefeningen toe te lichten
- samen de meest geschikte oefeningen te kiezen
- de kinderbegeleider te stimuleren om oefeningen te maken
- samen te reflecteren over de oefeningen.



Hoe gebruik je Mijn Groeiboek als coach?

Als coach help je mensen groeien in hun job. Je kan Mijn Groeiboek gebruiken als onderdeel van het onthaalbeleid in je organisatie. Hou dan rekening met deze stappen:

1. Kader bij elke nieuwe kinderbegeleider het onthaalbeleid van je organisatie en het doel van Mijn Groeiboek. Als je Mijn Groeiboek wil gebruiken bij begeleiders die al langer in dienst zijn of terugkeren na een lange afwezigheid, schets dan ook het doel.
2. Leg de link met andere acties die passen binnen het onthaalbeleid, bv. toewijzen van een buddy (meter/peter).
3. Maak praktische afspraken over de aanpak. Plan met de kinderbegeleider na elke periode een gesprek in. Leg de data al vast, en ook met wie het gesprek zal zijn (leidinggevende, pedagogisch coach, andere) en wat besproken zal worden. De kinderbegeleider kan dit vooraan in Mijn Groeiboek noteren.
4. Maak afspraken over het gebruik van Mijn Groeiboek (zie hierboven). Bespreek wie het onthaaltraject opvolgt in de organisatie en wat er gebeurt met de verkregen informatie. Mijn Groeiboek en de bijhorende gesprekken zijn bedoeld om de kinderbegeleider te laten groeien in haar job. Gebruik de informatie niet om de begeleider te evalueren. Als bepaalde informatie toch gedeeld zal worden met personen die de begeleider evalueren, communiceer hier dan heel duidelijk over aan het begin van het onthaaltraject.



Hoe gebruik je Mijn Groeiboek als coach?

Als coach help je mensen groeien in hun job. Je kan Mijn Groeiboek gebruiken als onderdeel van het onthaalbeleid in je organisatie.

Hou dan rekening met deze stappen:

5. Aan het begin van elke periode staan to do's. Dit zijn acties of documenten die de starter in die periode krijgt. Kijk de lijst na, en vul eventueel samen met de starter aan.



Tip: geef de eerste 3 maanden nog niet te veel informatie.

De starter heeft dan heel veel te verwerken, waardoor belangrijke informatie verloren kan gaan. Vraag tijdens de gesprekken na iedere periode ook of de starter alle acties en documenten gekregen en begrepen heeft.

6. Op het einde van elke periode staan reflectievragen. De starter kan hiermee de gesprekken voorbereiden. Als je bepaalde verwachtingen hebt voor deze gesprekken, geef dit dan mee bij stap 1, wanneer je de gesprekken plant.

7. Tijdens elk gesprek kan je kaarten uit VUURWERKt gebruiken.



VUURWERKT

Hieronder zie je welke kaarten van VUURWERKt je tijdens welk gesprek kan gebruiken

Wanneer	Kaarten	Doel
Na 3 maanden	B16 Koffieklets	Om elkaar op een informele manier beter te leren kennen.
Na 6 maanden	D1 Mijn carrière	Om de persoonlijke missie van de kinderbegeleider te bevragen.
Na 9 maanden	C3 Compe-watte C9 Medewerker van de week D2 (vragen van) Gooi de bal	Om de kinderbegeleider vertrouwd te maken met het competentieprofiel. Om de kinderbegeleider waardevolle feedback te geven over haar functioneren. Om de kinderbegeleider te helpen haar competenties (en kwaliteiten) te benoemen.
Na 12 maanden	C10 Leren of motiveren	Om te onderzoeken wat de kinderbegeleider nodig heeft om verder te groeien.
Na 18 maanden	B3 Duimpje E3 Kernkwadrant	Om de kinderbegeleider waardevolle feedback te geven over haar eigenschappen. Om na te denken over de mogelijkheden en valkuilen van de eigenschappen van de kinderbegeleider.
Na 24 maanden	A1 Rebel A10 DIY D1 Mijn carrière	Om te kijken of de kinderbegeleider meer autonomie nodig heeft. Om de kinderbegeleider extra uit te dagen om haar talenten of kwaliteiten in te zetten. Om stil te staan bij de carrière van de begeleiders in de kinderopvang.
Op elk moment	C8 Kampvuorgesprek E5 Energiebalans E14 Me-time E15 Beste vriend E16 Cheerleader	Om de motivatie van de kinderbegeleider te bespreken. Om te achterhalen wat de begeleider energie geeft en motiveert. Om te achterhalen wat de kinderbegeleider nodig heeft voor een goed welbevinden. Om de kinderbegeleider te helpen mild te zijn voor zichzelf. Om de kinderbegeleider te helpen meer zelfvertrouwen te krijgen.



Zaadjes geplant door
Maaïke De Mey, Marie Lindemans en Hanne Maes

Met dank aan het fleurige team van **Opgroeien in Brussel**

Ontdek ons op opgroeieninbrussel.be

 **OpgroeieninBrussel**

