

JOUW KINDEREN ALS INSPIRATIEBRON

EEN STAPPENPLAN IN KIJKEN, BEGRIJPEN EN INSPELEN



VERZAMEL

Neem actiefoto's van kinderen tijdens hun vrij spel en tijdens de activiteiten die je aanbiedt.

Leg eventueel ook een notitieblaadje in je ruimte en noteer één of enkele keren per dag wat je opvalt in het spel van kinderen.

- Welke materialen en speelplekken zoeken kinderen vaak op?
- Waar zijn ze lang of intens mee bezig?
- Welke handelingen/doe-woorden zijn typisch?



BEKIJK

Bekijk je verzameling foto's en je notities.

- Wat valt je vooral op?

Pik die situaties eruit waar kinderen echt veel plezier hebben en/of waar kinderen echt opgaan in waar ze mee bezig zijn.

- Probeer te achterhalen waarmee dat te maken heeft.



BRAINSTORM

Welke materialen kunnen je helpen om in te spelen op wat je bij de kinderen hebt gezien. Zet alle ideeën op een blad of flap.

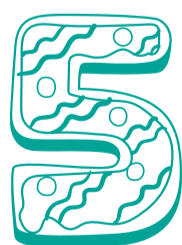
Laat je hierbij ook inspireren door de materiaallijsten en aanpakfiches die nog volgen en waarbij de verschillende ervaringsgebieden jou ook een inspirerende kijk bieden.



KIES

Kies uit je brainstorm materialen uit die je zeker wil aanbieden.

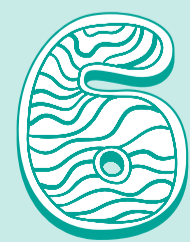
Ga erover in gesprek met een Mentees-medewerker tijdens het telefoongesprek dat deel uitmaakt van dit traject. Verzamel en/of bestel ze na de telefonische begeleiding.



BIED AAN

Bied je materiaal aan aan de kinderen.

Laat je extra inspireren door de korte webinars die je krijgt toegestuurd in mei en juni.



IN BEELD

Breng je acties en de ervaringen van kinderen in beeld.

Deel ze via Facebook met je collega's van andere voorzieningen en de regionale terugkommomenten na de zomer.

Nog enkele tips bij dit stappenplan:



- Foto's van kinderen **in actie** vertellen jou het meest. Dus ga niet voor mooie portretfoto's, maar wel voor foto's waar je heel goed kan zien waar kinderen mee bezig zijn.
- Baseer je vooral op de foto's waar kinderen een hoog **welbevinden** hebben en/of een hoge **betrokkenheid**.
- Laat je inspireren door welke **materialen** populair zijn bij jouw kinderen (welke geven veel en lang spelplezier?). Laat je evenzeer inspireren door wat kinderen ermee doen. **Handelingen** die vaak terugkomen in het spel van kinderen kunnen je inspireren om boeiende materialen uit te kiezen: verzamelen, in- en uithalen, klimmen, kneden, duwen, wrijven, ...
Extra tip: De speeltip speelschema's van speelbank kan je hierbij helpen
- Doe meerdere **fotorondes** op verschillende dagen. Ook kan je gerust foto's nemen op **dagelijkse momenten**, zoals bij het middagmaal of vlak voor het slapengaan. Beperk je zeker niet tot momenten van georganiseerde activiteiten. De vrije spelmomenten waarop kinderen zelf keuzes maken vertellen je vaak erg veel.
- Je hoeft zeker niet alles te fotograferen. Je kan gerust voor jezelf een kort moment per dag vastleggen om dit te doen. Bovendien kan een notitieblaadje helpen: als je **iets interessant** ziet, schrijf je snel een kattebelletje op in de vorm van enkele kernwoorden.
- Werk je met **ZiKo-Vo**? Ook daar vind je sporen terug van wat kinderen boeit. Haal je portretten erbij wanneer je gaat brainstormen over materialen en een keuze maakt. Je kan de foto's ook gebruiken om je ZiKo-Vo portretten te verrijken.

Enkele voorbeelden

Op de foto's van het middagmaal valt je op dat er soep is gemorst en dat kinderen veel plezier hebben in het wrijven met hun handen door de gemorste soep op het tafelblad. Het brengt je op het idee om tactiele activiteiten te organiseren, bijvoorbeeld met een dun laagje zand of schuim of scheerschuim. Een spiegel als ondergrond lijkt je wel interessant om de activiteit extra te verrijken.



Je merkt dat Ada op verschillende foto's met haar eigen voeten speelt. Rammelsokjes lijken jou een ideaal aanbod om in te spelen op haar interesse van dit moment.



Je hebt altijd een balpen binnen handbereik liggen om zaken te noteren. Je weet dat kinderen die ook erg interessant vinden. Ze komen nieuwsgierig kijken wanneer je iets noteert of willen aan de haal met je balpen. Je besluit om verschillende soorten balpennen te verzamelen en aan te kopen en in combinatie met enkele oude agenda's en blanco formulieren heb je een topactiviteit die vaak terugkeert in het aanbod naast kribbelen op papier met potloden.



Je merkt dat verschillende kinderen graag klimmen. Maar natuurlijk hoort dat niet op alles. Een speelgoedkeukentje of de eettafel is daarvoor niet geschikt. Je speelt wel in op de behoefte die vele kinderen hebben door buiten een parcours aan te leggen en besluit ook te investeren in een veilig klimtoestel waar kinderen naar hartenlust op kunnen klimmen.



Notities