

Actief stimuleren bij baby's / peuters

Hoe doe je dat concreet? We vatten het samen in 5 acties.

Sta eens stil bij elke actie. Hoe gebeurt dit in jouw praktijk?

Welke voorbeelden kan je geven?

Kleur het aantal bolletjes naargelang je zelf vindt dat je dit goed aanpakt.

1. Betrokken aanwezig zijn bij de kinderen

Je brengt zoveel mogelijk tijd door tussen de kinderen en bent daarbij fysiek én mentaal aanwezig.



2. Kansen creëren en kansen grijpen

Je maakt van elk spel- en zorgmoment een rijk moment: je voegt iets toe aan de ervaringen van kinderen, je voorziet in een rijk activiteiten- en materiaal aanbod waarbij kinderen zelf kunnen ontdekken en experimenteren.



3. Geef kinderen voldoende autonomie

Je laat kinderen zelf proberen en keuzes maken. Je volgt hun initiatieven en betreft hen bij heel wat praktische taken. Je legt de nadruk op het proces en niet op het resultaat.



4. Je kennis gebruiken om je aanbod af te stemmen op kinderen

Je speelt in op de algemene en specifieke interesses van de kinderen in je groep. Je observeert kinderen en benut je observaties bij het vormgeven van je aanbod.



5. Interacties tussen kinderen stimuleren

Je hebt oog voor elk kind én brengt kinderen bewust in contact met elkaar. Je stimuleert het leren van elkaar en zet in op een 'wij-gevoel' in de groep.



Actieplan

Bepaal actiepunten die je wil aanpakken in je eigen praktijk

Denk ook eens na hoe je het materiaal dat je zal aankopen in dit traject je hierbij kan helpen.
Hoe zal je dat gebruiken?

Morgen zal ik ...

Op korte termijn wil ik

Op langere termijn maak ik werk van

Wil je hierin verdiepen? Neem er onze bronnen bij uit het MeMoQ-project:

Kind en Gezin (2014). Pedagogisch raamwerk voor de kinderopvang van baby's en peuters.

Kind en Gezin (2016). Zelfevaluatie-instrument MeMoQ. Dimensie 4: Educatieve ondersteuning.