

## WAT HEB JE NODIG

- pluimen (printable)
- kleurmateriaal en lege papieren
- pakketje talentenkaarten voor elke deelnemer (printable)
- voorbeelden van superhelden
- spelbord (printable) en Fruittella's
- pauw (printable) om pluimen in te steken/te plakken

## INLEIDING (15 minuten)

Doel van de sessie:

Begeleiders hebben een besef van de waarde/betekenis die ze hebben in het leven en de ontplooiing van kinderen. Ze beseffen hoe positief en ondersteunend hun werk kan zijn voor ouders. Ze beleven bewuster hun eigen welzijn en kunnen hun betrokkenheid op het werk goed formuleren. Het zoeken naar talenten en het inzetten van deze talenten kan hierbij helpen.

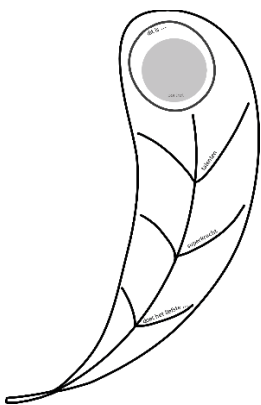
Dit ben ik gaat over:

- 1 Professioneel zelfbeeld
- 2 Waarde/betekenis in het leven van kinderen
- 3 Waarde/betekenis in het leven van ouders
- 4 Welzijn op het werk
- 5 Bewust inzetten van talenten, competenties en expertise

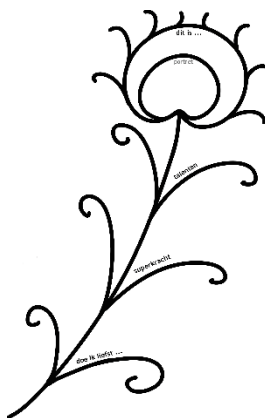
=> Korte uitleg over wat we doen vandaag (aan de hand van een aantal oefeningen staan we vandaag stil bij onszelf – dit ben ik).

=> Per twee even samenzitten en een nummer onderzoeken: vertaal dit in eigen woorden, maak het persoonlijk, wat betekent dat volgens jou 5' en zeer korte nabespreking

=> Hoe: een pluim maken die toont wie jij bent – straks de pluim in de pauw steken terwijl je er iets over vertelt.



of



=> Er volgen zeven oefeningen (telkens een kwartier), na of tijdens oefening mag je een stuk van de veer 'kleur' geven, je mag ook woorden of symbolen gebruiken om te tonen wie je bent.

PLUIMEN – kleurmateriaal klaarleggen, lege papieren klaarleggen

..... uur - .....uur: OEFENING 1 (15 minuten): WAT BETEKENT JOUW NAAM?

- a) Wat denk/wil je dat je naam betekent?
  - b) Waarom hebben je ouders voor deze naam gekozen?
  - c) Wat vind je fijn aan je naam?
  - d) Zijn er bekende mensen met dezelfde naam? Kijk je ernaar op?
  - e) Wat is de kracht van je naam?
- => Vijf minuten zelf nadenken en dan vertellen in de groep, dan de ruimte op de pluim in 'kleuren' = waar 'naam' op de veer staat 'iets' schrijven, tekenen, kleuren dat bij je past.

..... uur - .....uur: OEFENING 2 (15 minuten): JOUW TEKENING – JOUW FOTO

- => Duo oefening: maak een portret van je collega
- a) Wat valt je het meeste op aan het gezicht van je collega? Teken het met een dik accent
  - b) Teken er nu een gezicht rond, leg zoveel mogelijk kenmerken van je collega in de tekening
  - c) Toon de tekening aan je collega en voeg nog toe wat je collega belangrijk vindt
- => Na 10 minuten stopt de tekentijd, elke begeleider tekent nu een portret (je maakt dus een nieuw portret van jezelf op basis van de tekening die je collega van je maakte) op de pluim met inspiratie van de oefening

..... uur - .....uur: OEFENING 3 (15 minuten): JE TALENTEN

- a) Kaartjes invullen en de belangrijkste uithalen om op je pluim te zetten
- => Een kwartier de tijd om met de kaartjes te werken en je talent te formuleren: je mag schrijven, tekenen, kleuren, krabbelen, ...

Pakketje vragenkaartjes voor elke deelnemer

..... uur - .....uur: OEFENING 4 (15 minuten): JE SUPERKRACHT

- => Duo oefening: je mag met je collega een babbel doen over 'superkrachten' of wat je ziet dat je collega 'super' kan
- a) Als je een superheld zou zijn .... Wat is dan je superkracht?
  - b) Kan je deze fantasie koppelen aan iets dat je in de praktijk ook doet en dat je heel sterk maakt?
  - c) Teken, kleur, schrijf, .... iets hierover op je pluim

Voorbeelden van superhelden

..... uur - .....uur: PAUZE (15 minuten)

..... uur - .....uur: OEFENING 5 (15 minuten): WAT DOE JE GRAAG?

- => Graag doen – Fruittella spel:
- Er is een plattegrond van je opvang, ieder krijgt drie Fruittella van een bepaalde kleur
- a) Geel: plaats de Fruittella op de activiteit (plaats waar je die activiteit doet) die jij zelf als begeleider graag doet
  - b) Oranje: plaats de Fruittella voor de collega die rechts van je zit, wat doet die collega volgens jou het meest (op de plaats waar die dat doet)

- c) Rood: plaats de Fruittella op de activiteit waar je eigenlijk diep in je hart het liefst van al mee bezig wil zijn (waar in de opvang wil je het liefst van al spelen?)
- => Tempo steken in deze oefening, niet te veel denken of vertellen, Fruittella zetten, kijken hoe de snoepjes liggen, niet te veel moraliseren, oordelen of beoordelen. Het gaat erover om even bewust na te denken over wat je graag en goed doet in de opvang.  
Elke medewerker 'kleurt' daarna op zijn/haar pluim wat van toepassing is. Ondertussen mag ieder drie snoepjes eten of weggeven.

Plattegrond van je opvang (liefst binnen en buiten) en Fruittella's

..... uur - .....uur: OEFENING 6 (15 minuten): WAARDE/BETEKENIS VOOR KINDEREN EN OUDERS

- => In groepjes van drie
- Wat denk je dat je voor de kinderen betekent (in positieve zin)?: Lijst op
  - Wat denk je dat je voor ouders betekent (in positieve zin)?: lijst op
  - Wat denk je dat jij voor kinderen en ouders doet dat niemand anders in hun leven voor hen doet?: wat is je unieke waarde – positief gezien
- => Na ongeveer 10 minuten de oefening stilleggen en de kinderbegeleiders laten vertellen over de voor hun belangrijkste zaken in hun veer.

..... uur - .....uur: OEFENING 7 (15 minuten): DAAR BEN IK FIER OP

- => Elke medewerker denkt na over momenten in het verleden waarbij hij/zij trots was om in de opvang te werken. Denk goed na: het kan gaan over dingen die je gemaakt hebt, over een speciale relatie met een kind of kinderen, over een speciaal moment met een ouder, een collega, een kind, over themaweken, of superactiviteiten, de leukste buitenspeeldag, over een ouderavond, over een flashmob ... Vertel erover
- => Kleur, schrijf, teken het in op de pluim

..... uur - .....uur: OEFENING 8 (15 minuten): WE MAKEN ONZE PAUW

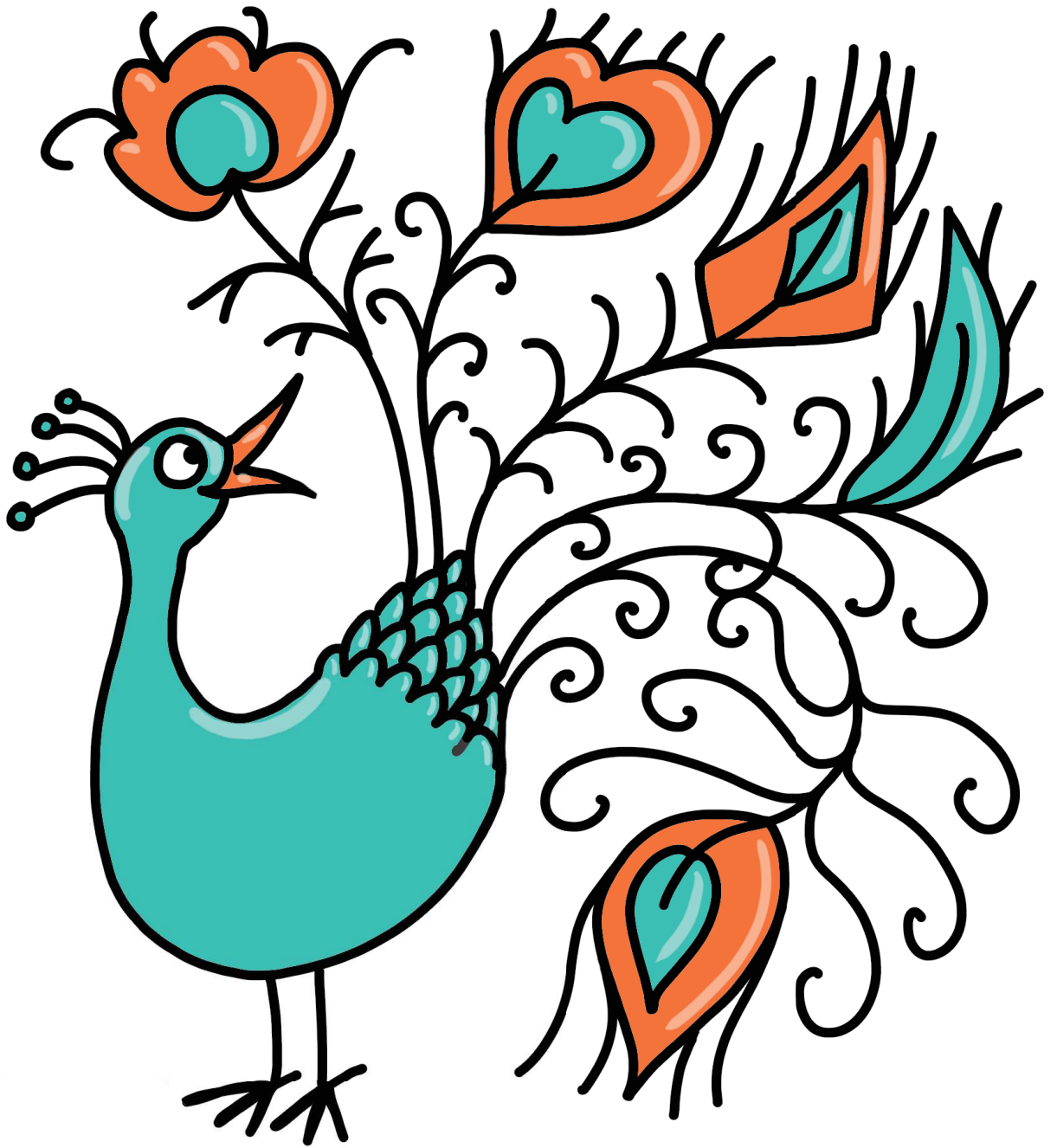
- => Steek je pluim in de pauw, wat wil je vertellen over je pluim, max 1 minuut per persoon

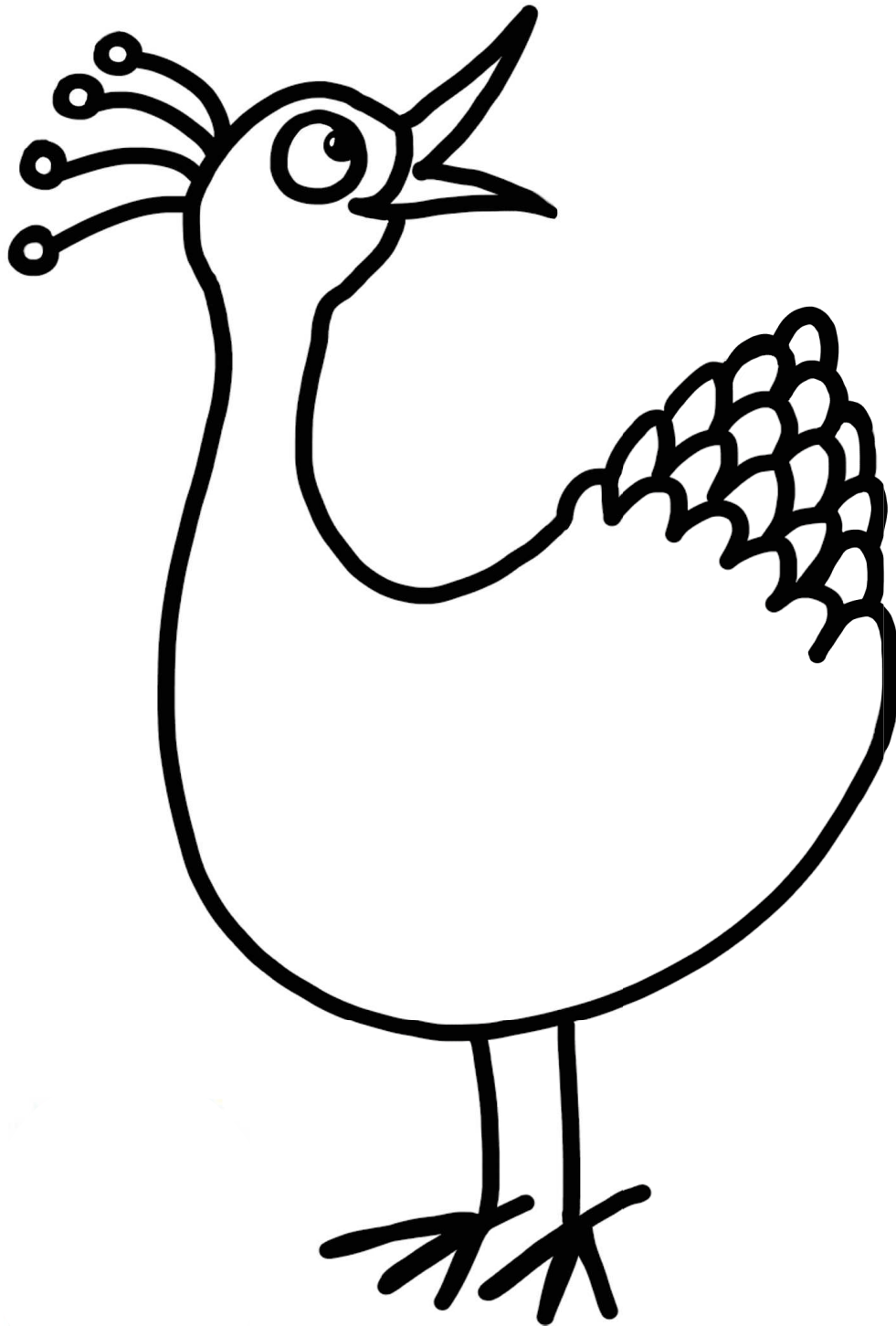
Pauw om pluimen in te steken

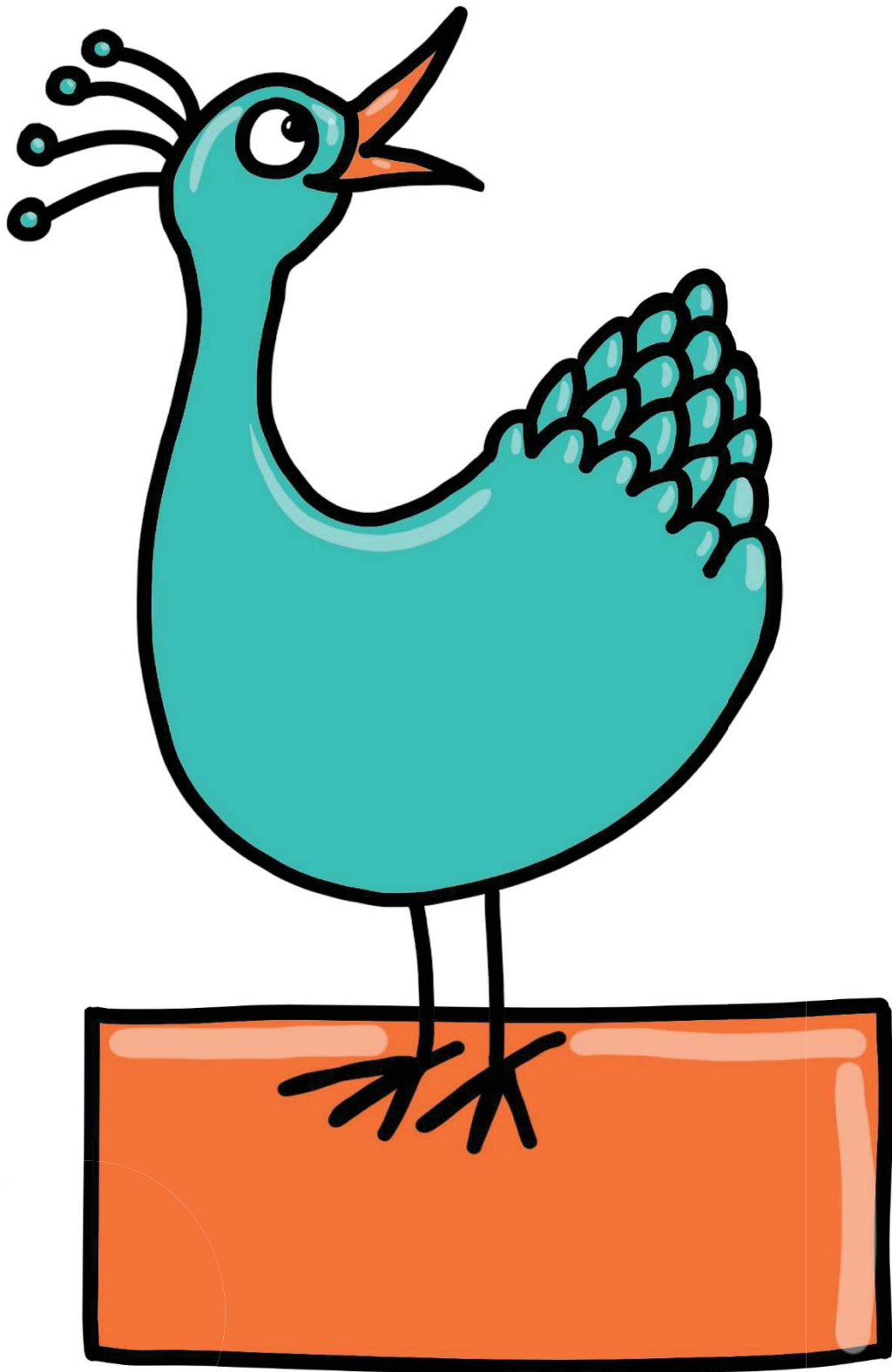


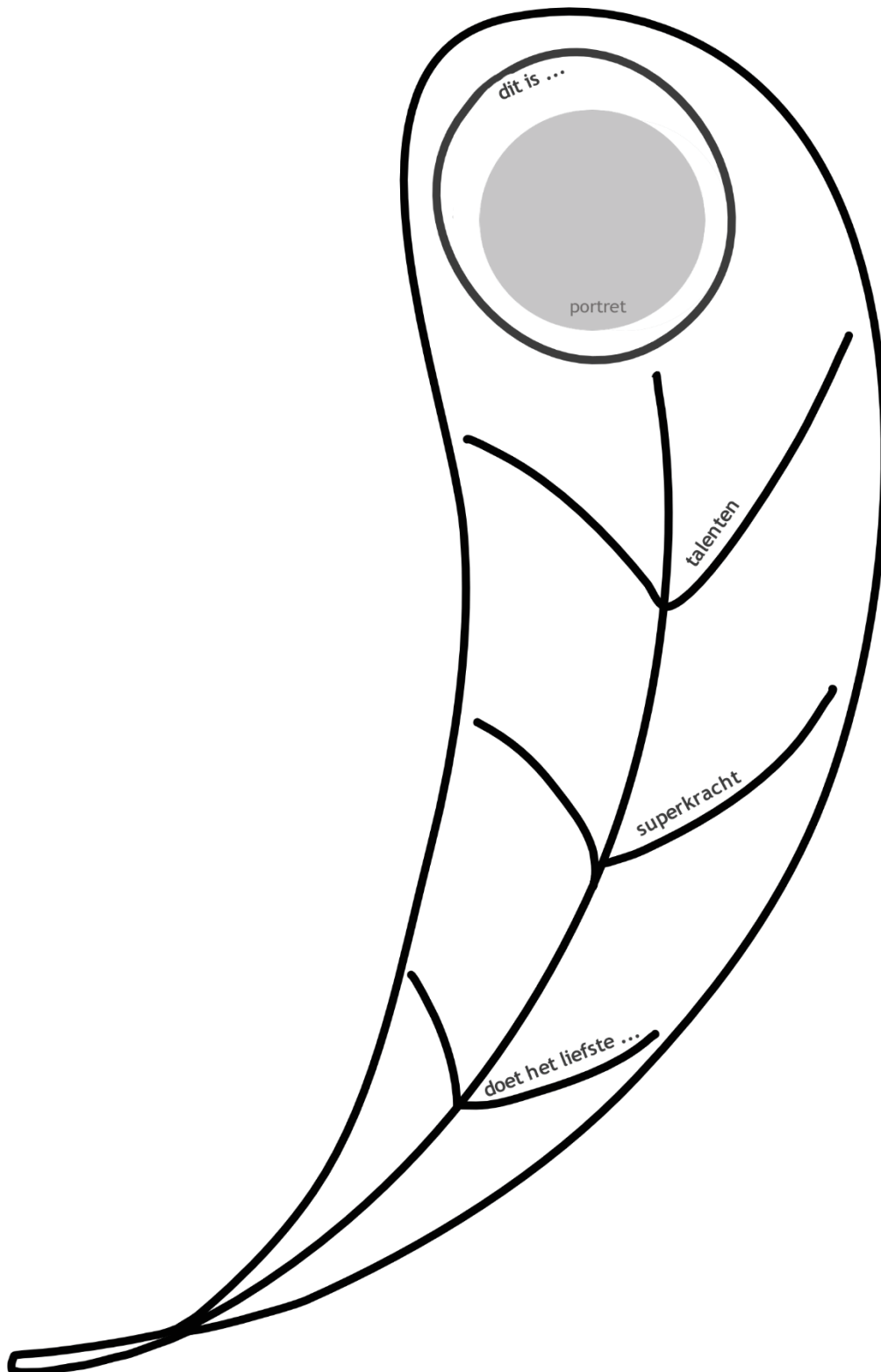
NABESPREKING

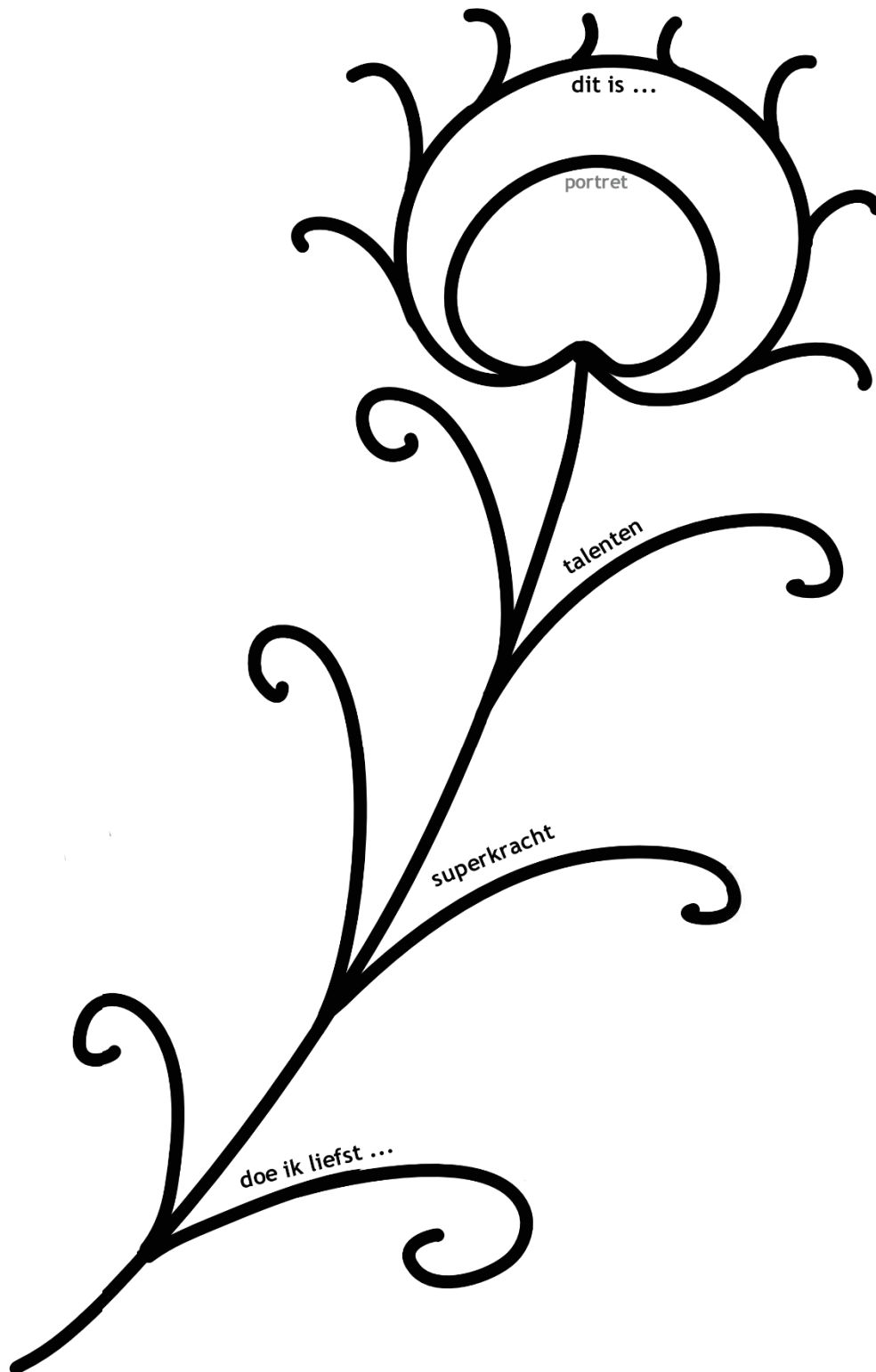
- => Wat heeft deze sessie met je gedaan? Wat blijft je bij?
- => Maak een foto/post feedback op het online platform















Avatar Aang A-Bomb Access Adam Park Airboy Aisha Campbell Alex Power Amazing Man Amazon Andros Ant-Man Apache Chief Aquagirl Aqualad Aquaman Archangel Argent Arm-Fall-Off Boy Ashley Hammond Atom Atom Ant Atomic Betty Aurora	Barbara Gordon Bascardi Batgirl Batman Batwoman Beast Beast Boy Ben Reilly Beta Ray Bill Billy Cranston Bishop Black Bolt Black Canary Aqualad Black Condor Black Lightning Black Marvel Black Panther Black Widow Blade Blue Beetle Blue Senturion Booster Gold Bucky Bumblebee Bushido	Cable Cannonball Captain America Captain Britain Captain Crandall Captain Falcon Captain Hero Captain Marvel Captain Marvel Captain Planet Captain Universe Carlos Vallertes Cassie Chan Catwoman Chameleon Boy Chatman Chatwoman Colossal Boy Colossus Crimson Chin Crystal Cyborg Cyclops	Dagger Danny Phantom Daredevil Daredevil Dark Claw Darkstar Dash Parr Deadman Deadpool Donatello Dr. Fate Dr. Light Dr. Solar Dr. Spectrum Dr. Strange Dust	Earthworm Jim El Tigre Elastigirl Elasti-Girl Eric O'Grady Etrigan the Demon Elektra Electres	Falcon Fire Firestar Firestorm Flaming Carrot Flash Flash Gordon Forge Franklin Richards Frozone	Gambit Gamora Gargoyle Ghost Rider Green Arrow Green Hornet Green Lantern	Hancock Havok Hawken Dove Hawkeye Hawkgirl Hawkman Hawkwoman Hellboy Hellcat Heliion Henry Pym Herald Hercules Hercules Het Ding Hit Girl Hornet Hot Spot Hourman Hulk Human Torch Human Torch Hybrid
Ice Iceman Invisible Woman Iron Fist Iron Lantern Iron Man	J.Rom Jack Power Jack-Jack Parr Jane Foster Jason Lee Scott Jean Grey Jericho Joker Jubilee Julia Carpenter Julie Power Justin Stewart Jessica Jones	Karate Kid Katana Katherine Hillard Katie Power Kick-Ass Kid Eternity Killer Frost Kimberly Hart Kratos Krrish Krypto	Lady Deadpool Lavagirl Leonardo Lightning Lad Link Lobo Lone Ranger Lucky Luke Luke Cage Loki	Magma Magna Defender Mandrake the Magician Mario Martian Manhunter Marvel Girl Más y Menos Medusa Meerminman Mega Mindy Mega Toby Meltdown Metamorpho Michelangelo Mighty Mouse Miss America Miss America Mister X Misty Knight Moon Knight Morph Mosseljongen Mr. Fantastic Mr. Incredible	Namor the Sub-Mariner Namora Namorita Neon the Unknown Nightcrawler Nightwing Nova II Nightmonkey	Obsidian Onyx Owlwoman	Phantom Phantom Ranger Phantom Rider Phantom Stranger Plastic Man Polaris Polarman * Popeye Power Princess Powerpuff Girls Prime Prodigy Professor X Psylocke Punisher Power girl



				Mr. Miracle Mr. Terrific Ms. Marvel Multiple Man Mystique			
Rachel Summers Radioactive Man (Marvel Comics) Radioactive Man (The Simpsons) Rage Raketman Raphael Raven Red Arrow Red Sonja Red Star Red Tornado Red Torpedo Rick Flag Ricochet Robin Rockslide Rocky DeSantos Roger Ramjet Rogue	Scarlet Spider Scarlet Witch Scott Lang Sentry Shadowcat Sharkboy Sharon Ventura She-Dragon She-Hulk Shining Knight Silver Sable Silver Scorpion Silver Surfer Siryu Sonic the Hedgehog Spawn Speedy Spider-Boy Spider-Girl Spider-Man Spider- Woman (Jessica Drew, Julia Carpenter, Matti Franklin) Spyke Squirrel Girl Star Sapphire Starfire Static Steel Steven Sterk Stingray Storm Sunfire Sunspot Superbarrio * Superboy Supergirl Superman Super-Soldier Superwoman Survival Super Seven Swamp Thing	T.J. Johnson Tanya Sloan Tarzan Tempest Thor Thunderbird Thunderman Titus Tommy Oliver Toxin Trey van Triforia Trini Kwan Thanos	Valkyrie Vengeance Venom Vibe Vigilante Violet Parr Vision Vixen	Warpath Wasp White Canary White Tiger Wildcat Wildebeest Wolfsbane Wolverine Wonder Girl Wonder Man Wonder Woman Wong	X-23 X-Man Xorn	Zelda Zack Taylor Zatanna Zhane Zorro	





Ellie Kuipers – VCOK vzw



Ik weet wat mijn talent is, namelijk

...



Talenten



Ik ben goed in

...



Talenten



In mijn werk doe ik het liefst van al

...



Talenten



Ik heb een talententest gedaan en  
mijn talent is ...



Talenten



Toen ik klein was wist ik het al,  
ik kan goed ...



Talenten



Ik voel dat ik ... echt op mijn manier  
doe en daar ben ik trots op



Talenten



Ik was trots op mezelf toen ik

...



Talenten



Jij gaat helpen bij een  
vriendin die verhuist:  
Wat ga jij doen?  
Welke vaardigheden zet jij vooral in?



Talenten



Denk eens aan iemand die je  
bewondert (in je omgeving of op afstand)

Welke eigenschappen vind je bijzonder?  
In hoeverre heb jij deze eigenschappen?



Talenten



Ik zie mezelf als een

...



Zelfbeeld



Voor kinderen wil ik een  
... zijn



Zelfbeeld



Als ik met anderen praat dan kan ik  
goed ...



Zelfbeeld



Met kinderen werken vind ik  
heerlijk omdat ...



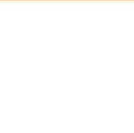
Zelfbeeld



Ik ben de laatste tijd/jaren beter  
geworden in ...



Zelfbeeld



Ik vergelijk mezelf wel eens met ...  
want die kan goed ...  
en ik ook



Zelfbeeld



Gelukkig werk ik in de kinderopvang  
want ik ben een kei in

...



Zelfbeeld



—  
Mocht ik hier niet werken dan  
zou ik... zijn/doen  
omdat

...



Zelfbeeld



—  
Kan jij iedere dag doen, waar je  
goed in bent?

—



Zelfbeeld



—  
Mijn collega's zeggen dat ik goed

...



Wat anderen zeggen



—  
Mijn coördinator zegt dat ik sterk  
ben in

...



Wat anderen zeggen



—  
Ouders geven me wel eens een  
compliment omdat ik

...



Wat anderen zeggen



—  
Kinderen zeggen over mij dat ik  
goed ben in

...



Wat anderen zeggen

—  
Om mijn functioneringsgesprek  
komt het altijd naar boven,  
ik blink uit in

...



Wat anderen zeggen



—  
Mijn familie en vrienden zeggen het  
ook, ik munt uit in

...



Wat anderen zeggen



In de klas zegden de leraren al  
dat ik schitterde in

...



*Wat anderen zeggen*



Als ik op de speelplaats  
kom, zeggen de leerkrachten,  
amai, jij bent een kei in

...



*Wat anderen zeggen*



Waar schepten jouw ouders over  
op als ze het over jou hadden?

...



*Wat anderen zeggen*



Positief bekrachtigen dat kan ik  
goed, wat ik altijd doe is

...



*Professioneel zelfbeeld*

...

Spelen met de kinderen,  
...  
daar ben ik goed in



*Professioneel zelfbeeld*



In een groep kinderen kan ik goed

...



*Professioneel zelfbeeld*



Troosten doe ik zo

...



*Professioneel zelfbeeld*



Luisteren naar kinderen vind ik zeer  
belangrijk, ik pak het zo aan

...



*Professioneel zelfbeeld*





Als kinderen het moeilijk hebben,  
besteed ik extra aandacht aan

...



*Professioneel zelfbeeld*



Ruzies tussen kinderen, ik  
weet hoe je daar best mee omgaat,  
ik doe het zo

...



*Professioneel zelfbeeld*



Creatief zijn!  
Voor mij betekent dat

...



*Professioneel zelfbeeld*



Positief bekrachtigen dat kan ik  
goed, wat ik altijd doe is

...



*Professioneel zelfbeeld*



Spelen met de kinderen,  
...  
daar ben ik goed in



*Professioneel zelfbeeld*



Het lokaal inrichten of sfeervol aankleden  
...  
Is mijn sterke kant



*Professioneel zelfbeeld*



In het team voel ik mij zoals

...



*Professioneel zelfbeeld*



Je krijgt een studiebeurs waardoor je  
3 jaar niet hoeft te werken.  
Welke opleiding zou je volgen?



*Professioneel zelfbeeld*



Voor het werk van je partner  
verhuis je voor 3 jaar naar Indonesië.  
Wat ga jij daar doen om je  
breder/dieper te ontwikkelen?



*Professioneel zelfbeeld*



Hoe kunnen anderen ervoor  
zorgen dat jij je talent meer kan  
inzetten op het werk?



*Professioneel zelfbeeld*



Ik voel dat ik als kinderbegeleider  
mag pronken met

...



*Expertise*



Communicatief ben ik

...



*Expertise*



Ik vind het belangrijk om  
...  
te zijn met ouders



*Expertise*



Als iemand mij vraagt wat mijn werk is  
dan zeg ik

...



*Expertise*



Zo wil ik kinderen een zo goed  
mogelijk zelfbeeld geven

...



*Professioneel zelfbeeld*



Spelen  
in ...  
daar ben ik een professional in



*Expertise*



Ook andere taken zoals  
...  
daar ben ik een kei in



*Expertise*



Ik ben dit werk gaan doen,  
omdat  
...



*Diep van binnen*



Ik begon dit werk op  
datum van  
...  
en doe het nog steeds omdat



*Diep van binnen*



Kinderen helpen om een  
goede start te maken in de wereld  
doe ik door  
...



*Diep van binnen*



Het liefst van al wil ik een wereld  
waarin kinderen ...,  
ik help door ...



*Diep van binnen*



Ik bied kinderen andere dingen aan  
dan een leerkracht.  
Mijn focus ligt op ...



*Diep van binnen*



Het liefst van al wil ik dat elk kind  
...  
Ik help door  
...



*Diep van binnen*



Kinderen samen op één  
plek om te spelen,  
heerlijk!  
Ik draag bij door...



*Diep van binnen*



—  
Ik zeg altijd

...  
hebben we nodig om er samen voor  
te gaan



Menles

Verbinding



—  
Mijn dag is goed geweest  
als ik

...



Menles

Verbinding



—  
Samen staan we sterk  
daarom doe ik graag

...



Menles

Verbinding



—  
Onze opvang biedt goede opvang,  
mijn deel is

...



Menles

Verbinding



—  
Ouders voelen zich hier thuis  
omdat ik

...



Menles

Verbinding



—  
Kinderen voelen zich hier thuis  
omdat ik

...



Menles

Verbinding



—  
Onze gemeente/stad/BKO  
is een thuis voor kinderen,  
mijn deel is ...



Menles

Verbinding

