

## DRAAIBOEK SESSIE MET EEN TEAM: FASE 1 – DIT BEN IK:

## WAT HEB JE NODIG

- pluimen (printable)
- kleurmateriaal en lege papieren
- pakketje talentenkaarten voor elke deelnemer (printable)
- voorbeelden van superhelden
- spelbord (printable) en Fruittella's
- pauw (printable) om pluimen in te steken/te plakken

## INLEIDING (15 minuten)

Doel van de sessie:

Begeleiders hebben een besef van de waarde/betekenis die ze hebben in het leven en de ontplooiing van kinderen. Ze beseffen hoe positief en ondersteunend hun werk kan zijn voor ouders. Ze beleven bewuster hun eigen welzijn en kunnen hun betrokkenheid op het werk goed formuleren. Het zoeken naar talenten en het inzetten van deze talenten kan hierbij helpen.

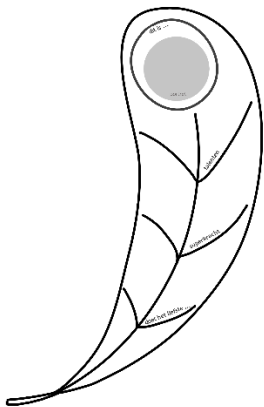
Dit ben ik gaat over:

- 1 Professioneel zelfbeeld
- 2 Waarde/betekenis in het leven van kinderen
- 3 Waarde/betekenis in het leven van ouders
- 4 Welzijn op het werk
- 5 Bewust inzetten van talenten, competenties en expertise

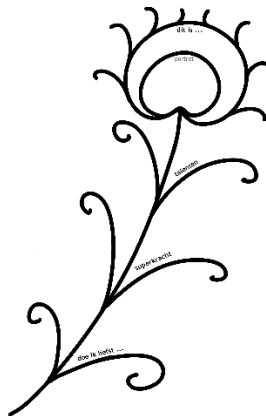
=> Korte uitleg over wat we doen vandaag (aan de hand van een aantal oefeningen staan we vandaag stil bij ons zelf – dit ben ik).

=> Per twee even samen zitten en een nummer onderzoeken: vertaal dit in eigen woorden, maak het persoonlijk, wat betekent dat volgens jou 5' en zeer korte nabespreking

=> Hoe: een pluim maken die toont wie jij bent – straks de pluim in de pauw steken terwijl je er iets over vertelt.



of



=> Er volgen zeven oefeningen (telkens een kwartier), na of tijdens oefening mag je een stuk van de veer 'kleur' geven, je mag ook woorden of symbolen gebruiken om te tonen wie je bent.

## PLUIMEN – kleurmateriaal klaarleggen, lege papieren klaarleggen

..... uur - ..... uur: OEFENING 1 (15 minuten): WAT BETEKENT JOUW NAAM?

- a) Wat denk/wil je dat je naam betekent?
  - b) Waarom hebben je ouders voor deze naam gekozen?
  - c) Wat vind je fijn aan je naam?
  - d) Zijn er bekende mensen met dezelfde naam? Kijk je ernaar op?
  - e) Wat is de kracht van je naam?
- => Vijf minuten zelf nadenken en dan vertellen in de groep, dan de ruimte op de pluim in 'kleuren' = waar 'naam' op de veer staat 'iets' schrijven, tekenen, kleuren dat bij je past.

..... uur - ..... uur: OEFENING 2 (15 minuten): JOUW TEKENING – JOUW FOTO

- => Duo oefening: maak een portret van je collega
- a) Wat valt je het meeste op aan het gezicht van je collega? Teken het met een dik accent
  - b) Teken er nu een gezicht rond, leg zoveel mogelijk kenmerken van je collega in de tekening
  - c) Toon de tekening aan je collega en voeg nog toe wat je collega belangrijk vindt
- => Na 10 minuten stopt de tekening, elke begeleider tekent nu een portret (je maakt dus een nieuw portret van jezelf op basis van de tekening die je collega van je maakte) op de pluim met inspiratie van de oefening

..... uur - ..... uur: OEFENING 3 (15 minuten): JE TALENTEN

- a) Kaartjes invullen en de belangrijkste uit uithalen om op je pluim te zetten
- => Een kwartier de tijd om met de kaartjes te werken en je talent te formuleren: je mag schrijven, tekenen, kleuren, krabbelen, ...

Pakketje talentenkaarten voor elke deelnemer

..... uur - ..... uur: OEFENING 4 (15 minuten): JE SUPERKRACHT

- => Duo oefening: je mag met je collega een babbel doen over 'superkrachten' of wat je ziet dat je collega 'super' kan
- a) Als je een superheld zou zijn .... Wat is dan je superkracht?
  - b) Kan je deze fantasie koppelen aan iets dat je in de praktijk ook doet en dat je heel sterk maakt?
  - c) Teken, kleur, schrijf, .... iets hierover op je pluim

Voorbeelden van superhelden

..... uur - ..... uur: PAUZE (15 minuten)

..... uur - ..... uur: OEFENING 5 (15 minuten): WAT DOE JE GRAAG?

- => Graag doen – Fruittella spel:  
Er is een plattegrond van je opvang, ieder krijgt drie Fruittella van een bepaalde kleur
- a) Geel: plaats de Fruittella op de activiteit (plaats waar je die activiteit doet) die jij zelf als begeleider graag doet
  - b) Oranje: plaats de Fruittella voor de collega die rechts van je zit, wat doet die collega volgens jou het meest (op de plaats waar die dat doet)

- c) Rood: plaats de Fruittella op de activiteit waar je eigenlijk diep in je hart het liefst van al mee bezig wil zijn (waar in de opvang wil je het liefst van al spelen?)
- => Tempo steken in deze oefening, niet te veel denken of vertellen, Fruittella zetten, kijken hoe de snoepjes liggen, niet te veel moraliseren, oordelen of beoordelen. Het gaat erover om even bewust na te denken over wat je graag en goed doet in de opvang.  
Elke medewerker 'kleurt' daarna op zijn/haar pluim wat van toepassing is. Ondertussen mag ieder drie snoepjes eten of weggeven.

### Plattegrond van je opvang (liefst binnen en buiten) en Fruittella's

#### ..... uur - ..... uur: OEFENING 6 (15 minuten): WAARDE/BETEKENIS VOOR KINDEREN EN OUDERS

- => In groepjes van drie
- Wat denk je dat je voor de kinderen betekent (in positieve zin)? Lijst op
  - Wat denk je dat je voor ouders betekent (in positieve zin)? Lijst op
  - Wat denk je dat jij voor kinderen en ouders doet dat niemand anders in hun leven voor hen doet?: wat is je unieke waarde – positief gezien
- => Na ongeveer 10 minuten de oefening stil leggen en de kind begeleiders vertellen over de voor hun belangrijkste zaken in te 'kleuren, schrijven, tekenen' op hun veer.

#### ..... uur - ..... uur: OEFENING 6 (15 minuten): DAAR BEN IK FIER OP

- => Elke medewerker denkt na over momenten in het verleden waarbij hij/zij trots was om in de opvang te werken. Denk goed na: het kan gaan over dingen die je gemaakt hebt, over een speciale relatie met een kind of kinderen, over een speciaal moment met een ouder, een collega, een kind, over themaweken, of superactiviteiten, de leukste buitenspeeldag, over een ouderavond, over een flashmob ... Vertel erover
- => Kleur, schrijf, teken het in op de pluim

#### ..... uur - ..... uur: OEFENING 7 (15 minuten): WE MAKEN ONZE PAUW

- => Steek je pluim in de pauw, wat wil je vertellen over je pluim, max 1 minuut per persoon

### Pauw om pluimen in te steken



#### NABESPREKING

- => Wat heeft deze sessie met je gedaan? Wat blijft je bij?
- => Maak een foto/post feedback op het online platform